

**Scuola dell'Infanzia "Marconi"**

Via Marconi, 32

059-354558

[infanzia.marconi@fondazionecresciamo.it](mailto:infanzia.marconi@fondazionecresciamo.it)

32

Fondazione  
**Cresci@Mo**

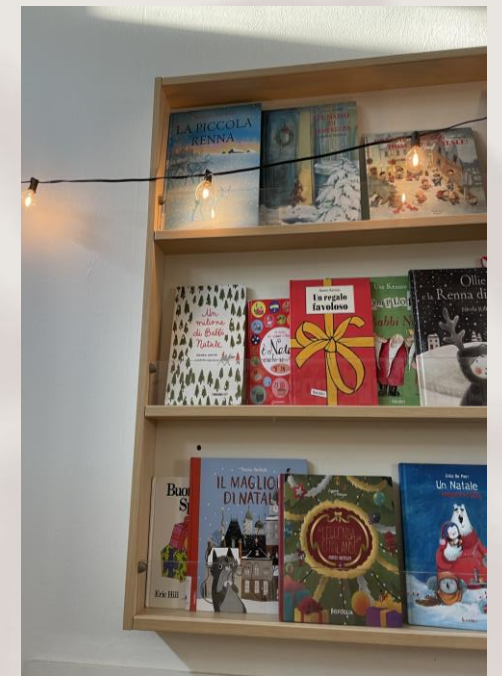


# Lo spazio esterno





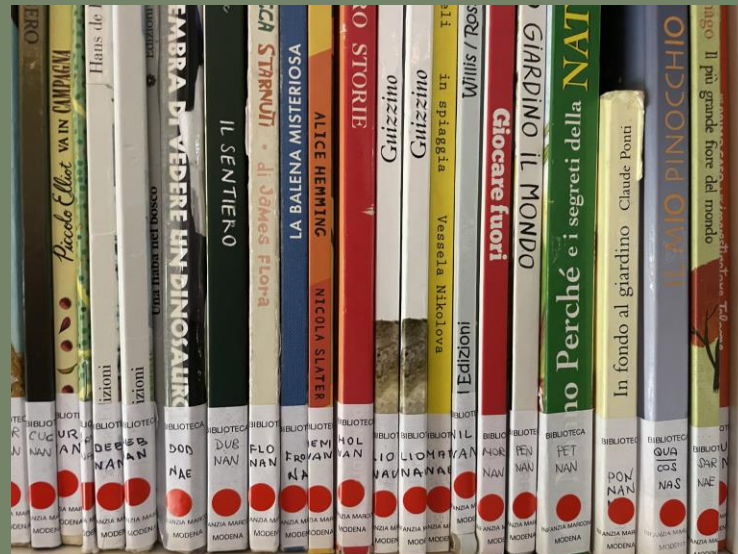
# Le sezioni



# Lo spazio lettura

Leggere ai bambini fin da piccoli aiuta a sviluppare il linguaggio, ad arricchire il loro vocabolario e a migliorare la loro capacità di comunicare. Inoltre, la lettura stimola la fantasia, li fa viaggiare con la mente in mondi nuovi e li aiuta a capire le emozioni e le relazioni, grazie alle storie che ascoltano.

*"Leggere è un atto di amore che dura una vita, perché ogni volta che un bambino si imbatte in un libro, inizia una nuova avventura."  
- Gianni Rodari*





# La nostra giornata

**7.30 - 8.00** ingresso pre-scuola

**8.00 - 9.00** accoglienza in intersezione

**9.00 - 9.30** colazione con la frutta

**9.30 - 12.00** attività in sezione e/o in giardino

**12.00 - 12.40** pranzo

**13.00 - 15.00** riposo

**15.15 - 15.30** merenda

**15.45 - 16.10** uscita







## Gli esperti

Le insegnanti di inglese, musica e religione sono presenti in sezione nei 3, 4 e 5 anni, con tempi diversi, per arricchire l'esperienza dei bambini favorendo un apprendimento più completo e integrato.



# Le uscite sul territorio



## Le Scuole Fuori non hanno confini

L'esterno è un mondo vasto che inizia sulla soglia della scuola, prosegue in cortili, giardini, strade, parchi, città e campagna: la scuola è in dialogo con il territorio, da quello più prossimo a quelli più distanti, che considera come luoghi educativi che è importante abitare e con cui è necessario costruire relazioni e reti.

*Decalogo delle scuole fuori*

*Ass. "Bambini e Natura"*

# L'arte e il Museo Civico

Le uscite al museo, offrono un'opportunità unica per sviluppare progetti d'arte che stimolano la curiosità, immaginazione e capacità di espressione.

Sono occasioni per sviluppare la capacità di osservazione, stimolare il linguaggio attraverso la descrizione delle opere e incoraggiare il lavoro in gruppo. Grazie a queste esperienze, i bambini cominciano a comprendere e apprezzare la bellezza e la varietà dell'arte, mentre si divertono a esplorare il mondo in modo creativo e attivo.





## La scuola "fuori": il giardino come risorsa



"Il labirinto"



# Esplorazione

*La curiosità e le domande sui fenomeni naturali, su se stessi e sugli organismi viventi e su storie, fiabe e giochi tradizionali con riferimenti matematici, possono cominciare a trovare risposte guardando sempre meglio i fatti del mondo.*







# Movimento

*Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.*

*"Indicazioni Nazionali per il curricolo"*



# Relazione

*Stare in giardino senza l'uso di giochi strutturati favorisce una connessione più autentica tra i bambini, poiché li incoraggia a esplorare liberamente l'ambiente circostante, a inventare giochi spontanei e a sviluppare la propria creatività.*







"Le radici devono  
avere fiducia nei  
fiori"

*Maria Zambrano*